

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука

 М.М. Спиридонова

« 01 » 09 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука

 Р.Л. Биктимиров

« 09 » 09 2025 г.



ПЛАН

внеурочной деятельности

ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»

на 2025-2026 учебный год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

План внеурочной деятельности ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по группам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"; с учетом внесенных изменений в данный документ, на основании соответствующих приказов от 29.12. 2014 г. №1645; 31.12 2015г. №1578 и от 29.06.2017;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 методические рекомендации "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ";
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальностям и профессиям среднего профессионального образования;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Устав ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»

Учебные планы ориентированы на реализацию запланированных результатов обучения по ФГОС СПО.

Обучение по ИПКРС и ИПССЗ является профильным, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности обучающихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является частью образовательных программ по реализуемым специальностям и профессиям среднего профессионального образования:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;
- 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения;
- 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 08.01.27 Мастер общестроительных работ;
- 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ;
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего образования.

1.2. Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для формирования высококвалифицированной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию в свободное от учебы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

1.3. Реализация плана внеурочной деятельности среднего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого обучающегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа обучающихся, охваченных организованным досугом.

1.4. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

1.5. Обеспечение учебного плана

План внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в группах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

1.6. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Для изучения запроса изучаются потребности, интересы обучающихся посредством анкетирования и опроса родителей и обучающихся.

2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В ходе реализации внеурочной деятельности обучающиеся получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебной дисциплины учебного плана;
- сознательное отношение к труду и будущей профессиональной деятельности;
- высокие коммуникативные навыки;

-сохранность физического здоровья обучающихся в условиях колледжа.

3. НАПРАВЛЕНИЯ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3.1. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья обучающегося, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобрести к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Духовно-нравственное направление направлено на привитие любви к Отечеству, малой родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.

Социальное направление помогает обучающимся пробудить стремление к самостоятельности и творчеству, умению адаптироваться в новых условиях формирования активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь студентам освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность, обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора. Формирование полноценного и интеллектуального развития обучающихся.

Общекультурное направление ориентирует обучающихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, развитие эмоциональной сферы, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

3.2. Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Факультативы;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Студенческое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;

9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики.
12. Проектная деятельность.

3.3. Модель внеурочной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности в колледже организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения, преподаватель ОБиЗР, руководитель физвоспитания, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, преподаватели, воспитатели общехития, библиотекарь.

Координирующую роль выполняет куратор, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом образовательного учреждения;
- организует в группе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива группы, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность для обучающихся осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным графиком учебного процесса и расписанием занятий. **Количество часов в неделю составляет 10 часов в неделю.**

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Начало занятий внеурочной деятельностью с понедельника по пятницу, во второй половине дня, окончание учебного процесса в соответствии с расписанием.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 15 человек.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой преподавателя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в

соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности по программам, утвержденным на ПЦК общеобразовательных дисциплин, МО кураторов.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы колледжа, куратора. Несистемные занятия проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках семестров.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА.

План внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в группах, реализующих федеральные образовательные стандарты общего образования.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, одобренных на методических комиссиях колледжа.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, общими (обязательными) для включения в учебные планы всех профилей являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родная литература» «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Астрономия» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613).

Образовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей (вариативная часть) выбираются образовательным учреждением самостоятельно: «Физика», «Информатика», «Обществознание» в зависимости от профиля обучения.

Профильными дисциплинами являются: «Математика», «Физика», «Информатика» для профессий и специальностей технического профиля.

Учебным планом предусмотрено выполнение одного индивидуального проекта каждым студентом.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, исследовательской, социальной, художественно - творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта каждым обучающимся 1 курса в учебных планах отведено определенное количество часов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской и социальной.

План внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

4.1.Годовой план внеурочной деятельности.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Форма	Курс	Количество часов	Дата	Ответственный
Системные внеурочные занятия					
1.	Секция «Футбол»	1-2	3	в течение года	Руководитель секции
2.	Секция «Баскетбол»	1-2	3	в течение года	Руководитель секции
3.	Секция «Волейбол»	1-2	3	в течение года	Руководитель секции
Несистемные внеурочные занятия					
1.	Участие в зональных турнирах Спартакиады ОУ СПО	1-4	8	в течение года	Руководитель физвоспитания
2.	Классный час «Здоровое питание–залог успешной учебы»	1-2	2	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР. Кураторы

3.	Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	1-2	2	октябрь	Зам. директора по ВР
4.	Сдача норм ГТО	1-4	2	в течение года	Руководитель физвоспитания
5.	Конкурс плакатов «Наркотикам НЕТ!»	1-3	2	Ноябрь	Зам. директора по ВР
6.	Турнир по армрестлингу (общезнание)	1-4	1	Ноябрь	Воспитатель общезнания
7.	Уроки по ОБЖ «Оказание первой мед.помощи»	1-2	2	Декабрь	Педагог-организатор ОБиЗР
8.	Профилактика заболеваний гриппом и ОРВИ	1-4	1	Декабрь	Фельдшер
9.	Инструктажи по охране здоровья перед выходом на каникулы	1-4	2	Декабрь Июнь	Зам.директора по ВР, специалист по охране труда
10.	«А ну-ка, парни!» Спортивная эстафета среди юношей	1-2	2	Февраль	Руководитель физвоспитания
11.	Участие в городском мероприятии «Смотр строя и песни»	1-4	1	февраль	Преподаватель ОБиЗР
12.	Турнир по мини футболу среди городских команд	1-4	6	Октябрь-ноябрь	Руководитель физвоспитания
13.	Легкоатлетический городской пробег ко Дню Победы.	1-4	2	Май	Руководитель физвоспитания
14.	Мероприятия в рамках программы «БУДЬТЕ ЗДОРОВЬЕ!»	1-4		в течение года	Зам. директора по ВР Руководитель физвоспитания
17.	Посещение мероприятий в спортивных школах.	1-4	1	в течение	Руководитель физвоспитания Социальный педагог
18.	Дни Здоровья.		3	в течение года	Руководитель Физвоспитания Курагоры
19.	Кросс наций	1-4	1	сентябрь	Руководитель Физвоспитания Курагоры
20.	Беседы о здоровье девушек и юношей	1-4	2	в течение года	Совместно с поликлиниками города

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Форма	Курс	Количество часов	Дата	Ответственный
Системные внеурочные занятия					
1.	Учебные сборы (1 неделя)	3	35	май	Педагог-организатор ОБиЗР
Несистемные внеурочные занятия					
1.	Цикл классных часов, посвящённых Дням воинской славы	1-3	2	в течение года	Преподаватель истории.
2.	Участие в городском митинге «День морской пехоты»	1-2	2	ноябрь	Соц.педагог
3.	Классные часы, посвящённые блокаде Ленинграда	1-4	1	январь	Кураторы
4.	Участие во Всероссийской акции памяти «Блокадный Ленинград».	1	2	январь	Зам директора по ВР
5.	Торжественное мероприятие, посвящённое Дню Победы.	1-4	2	май	Зам. директора по ВР
6.	Цикл классных часов военно- патриотической направленности «Победы Русской армии»	1-2	2	В течение года	Педагог -организатор ОБиЗР
7.	Линейка, посвящённая памяти Воинов – интернационалистов	1-2	1	февраль	Зам директора по ВР
8.	Посещение студентами Дом дружбы народов	1-2	2	февраль	Соц.педагог Преподаватель родного языка
9.	Участие в Митинге, посвящённом памяти землякам, погибшим в локальных войнах и горячих точках	1-2		февраль	Зам директора по ВР
10.	Участие в олимпиаде по праву	2	2	декабрь	Преподаватель обществознания
11.	Участие во всероссийском конкурсе «Я – гражданин России»	1-3	2	март	Зам директора по ВР
12.	Участие в городском этнографическом фестивале «Венок дружбы»	1-2	2	Апрель	Зам директора по ВР

13.	Посещение татарского драматического театра имени	1-2	2	Апрель	Кураторы, преподаватели
14.	Акции, митинги возле памятника погибшим воинам	1-4	2	май	Зам директора по ВР
15.	Игра-диспут «Мои выборы»	2-4	2	Январь февраль	Преподаватель истории и обществознания
16.	Участие в акции «Бессмертный полк», сбор фотографий, оформление материалов	1-4		май	Зам директора по ВР
17.	Экскурсия по родному краю, знакомство с памятниками культуры	1-2	4	май	Преподаватель истории
18.	Посещение Городского комплексного Музея, Музеев Славы города и района	1-2	4	май	Преподаватель истории
19.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню строителя	1-4		июнь	Зам директора по ВР
20.	«Россия многонациональная и многоконфессиональная страна». Религия народностей, проживающих в России. Цикл классных часов	1-4	4	В течение года	Преподаватель истории и обществознания
21.	Участие во Всероссийском диктанте	1-4	2	сентябрь	Преподаватель русского языка
22.	День ВМФ	1-4	2	июль	Преподаватель ОБиЗР

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Форма	Курс	Количество часов	Дата	Ответственный
Системные внеурочные занятия					
1.	Объединение ДО «Психология межличностного общения»	1-2	3	В течение года	Педагог- психолог
Несистемные внеурочные занятия					

1.	Пополнение сайта Акция «Попробуй себя в журналистике».	1-4	2	1 раз в 2 месяца	Зам директора по ВР
2.	Развитие волонтерского движения.	1-4	2	В течение года	Зам директора по ВР
3.	Участие студентов в работе волонтерского отряда колледжа «Горящие сердца».	1-4	2	В течение года	Зам директора по ВР
4.	Деятельность органа студенческого самоуправления «Совет студентов».	1-4	1	В течение года	Зам директора по ВР
5.	Участие в молодежных форумах от Центра «НУР».	1-4	2	В течение года	Зам директора по ВР
6.	Работа с ВУЗами по дальнейшему профессиональному образованию студентов	3-4	2	Февраль- май	Зам директора по УР
7.	Сотрудничество с социальными партнёрами.	1-4	2	В течение года	Зам директора по ВР
8.	Работа с общественными организациями города.	1-4	2	В течение года	Зам директора по ВР
9.	Участие студентов в тематических сменах	1-2	2	В течение года	Соц. педагог
10	Участие во Всероссийских акциях для студентов по направлениям	1-4	2	В течение года	Зам. по ВР Кураторы Соц.педагог
11.	Конкурс «Студент года»	1-3	2	март	Зам директора по ВР
12.	Деловая игра «Карьера»	3-4	2	май	Старший мастер. Кураторы
13.	Субботник. Благоустройство территории колледжа.	1-4	2	Сентябрь-октябрь, Апрель-май	Зам директора по ВР. Кураторы
14.	Уборка за закрепленными территориями в городе. (Парк "Сидоровка", памятник павшим воинам"	1-3	2	октябрь, апрель	Зам. директора по ВР Кураторы Соц. педагог
15.	Участие в конкурсах социального проектирования	1-4	2	В течение года	Зам. директора по ВР Кураторы Соц. педагог

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Форма	Курс	Количество часов	Дата	Ответственный
Системные внеурочные занятия					
1.	Факультатив по обществознанию	1-2	3	в течение года	Преподаватель обществознания
2.	Факультатив «Математика в твоей профессии»	1-2	3	в течение года	Преподаватель математики
3.	Факультатив «Основы черчения»	1-2	3	в течение года	Преподаватель информатики
4.	Шахматы	1-2	3	В течение года	Преподаватель физкультуры
Несистемные внеурочные занятия					
1.	Предметные олимпиады с выходом на городской уровень.	1-3	2	Ноябрь-февраль	Преподаватели
3.	Научно-практическая конференция и конкурс по математике	1-4	2	декабрь	УМО
4.	Интернет-олимпиады по различным дисциплинам	1-4	2	в течение года	Преподаватели
5.	«Своя игра» турнир эрудитов	1-2		апрель	Преподаватель физики
6.	«Мир наизнанку» - конкурс познания мира	1-2	2	май	Преподаватели Английского языка
7.	Дни Науки	1-4		февраль	Сопредседатель Студсовета по учебно – научному направлению
8.	Предметные Декады	1-4	8	в течение года	Преподаватели

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Форма	Курс	Количество часов	Дата	Ответственный
Системные внеурочные занятия					
1.	Ежегодный традиционный конкурс "Студенческая весна"	1	2	В течение года	Педагог-организатор
Несистемные внеурочные занятия					
1	Цикл классных часов по культуре поведения и общения	1-2	4	В течение года	Кураторы
2	Встреча с творческими людьми города	1-4	2	В течение года	Зам директора по ВР. Кураторы
3	Сотрудничество с городскими библиотеками. Посещение выставок, презентаций книг, видео фильмов, литературный гостиных, участие в акциях	1-4	2	В течение года	Зам. директора по ВР, Библиотекарь
4	Посещение учреждений культуры г. Набережные Челны	1-4	2	январь	Зам.директора по ВР Кураторы
5	Культурно- досуговые мероприятия к календарным праздникам	1-4	2	Октябрь-март	Кураторы. Зам директора по ВР.
6	Новогодние поздравления, акции "Елка желаний"	1-4	2	декабрь	Замдиректора по ВР Кураторы
7	Выставки творческих работ студентов «Мои увлечения»	1-4	4	В течение года	Кураторы
8	Персональные выставки творческих работ	1-4	4	В течение года	Зам.директора по ВР Кураторы
9	Вечера отдыха и общения в общезитии	1-4	4	В течение года	Воспитатели

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Направление	Формы организации	Примерная недельная нагрузка			
			I курс	II курс	III курс	IV курс
1	Спортивно- оздоровительное	соревнования конкурсы спартакиады	2	2	2	2
2	Духовно- нравственное	конкурсы фестивали классные часы встречи	2	2	2	2
3.	Социальное	экскурсии сотрудничество акции школы лидера смены	1	1	1	1
4.	Общеинтеллектуальное	олимпиады конкурсы Дни знаний Викторины День науки	3	3	3	3
5.	Общекультурное	Концерты фестивали встречи	2	2	2	2
	ВСЕГО		10	10	10	10